

포항공과대학교 철강대학원  
자체진단평가보고서

제출일: 2019년 11월 1일

포항공과대학교(POSTECH)



**I . 서론 3**

---

- 1. 자체진단평가의 목적 ..... 3
- 2. 자체진단평가의 내용 ..... 3

**II . 대학현황 5**

---

- 1. 건학이념 및 설립배경 ..... 7
- 2. 주요 연혁 ..... 8
- 3. 주요현황 ..... 9
  - 3.1 교육 프로그램 ..... 9
  - 3.2 인력현황 ..... 9
  - 3.3 대학 조직도 ..... 10
  - 3.4 시설 인프라 현황 ..... 12
  - 3.5 재정현황 ..... 15

**III . 평가 결과 18**

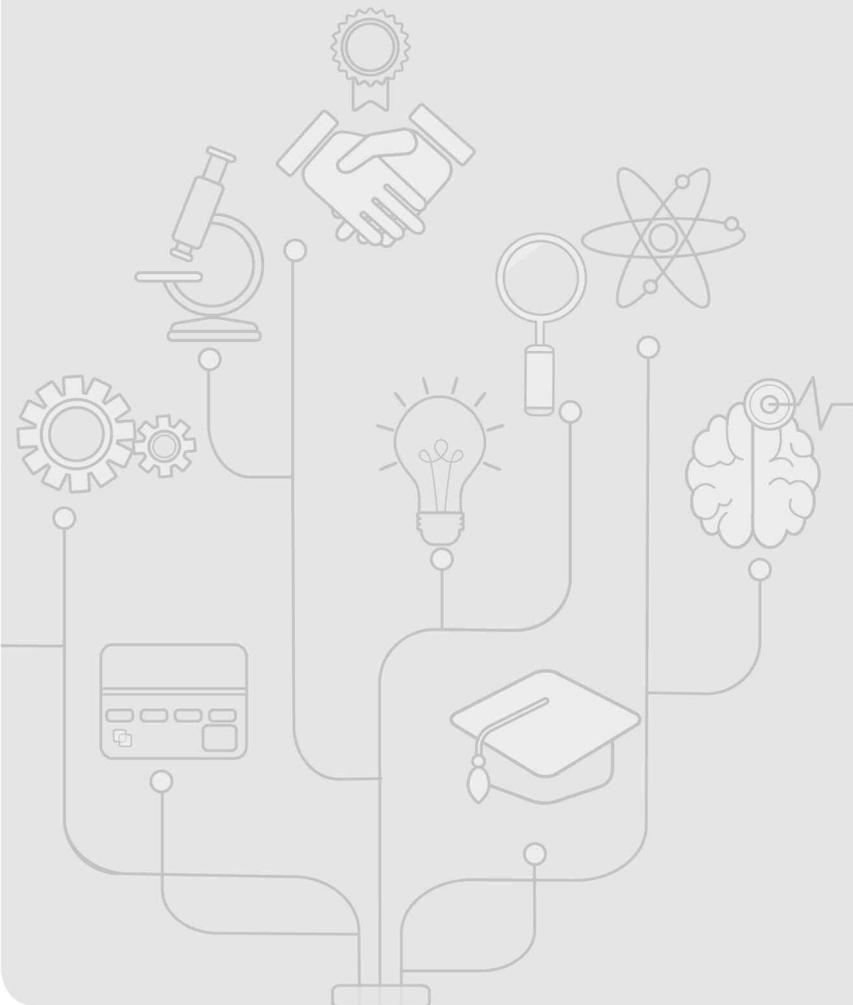
---

- 1. 학사운영 및 관리 ..... 20
  - 1.1 입학전형 ..... 20
  - 1.2 신입생 총원율 ..... 21
  - 1.3 학생 유지 현황 ..... 22
- 2. 교육과정 및 교수학습법 ..... 23

2.1 교육과정 .....	23
2.2 교원강의 담당현황 .....	24
2.3 교수·학습 .....	25
2.4 성적관리 .....	28
3. 학위수여체계 .....	30
3.1 학위수여체계 .....	30
4. 연구 .....	31
4.1 연구 .....	31
4.2 연구성과 .....	32
5. 교육여건 및 지원체계 .....	33
5.1 장학금 수혜현황 .....	33
5.2 학생활동 .....	34
5.3 학생지원 .....	35



## I. 서론





## 1. 자체진단평가의 목적

- ▶ 본 자체진단평가는 고등교육법 제11조의2(평가 등)에 근거한 것으로 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하기 위한 것이다.
- ▶ 본 자체진단평가를 통하여 본 철강대학원은 학교의 교육 여건을 개선하고 교육, 연구 등의 질적 향상을 도모하며, 학교가 구현하고자 하는 교육의 질을 보증할 수 있는 충족여부를 자체적으로 분석·평가하여 지속적인 질 개선을 위해 노력하고자 한다.

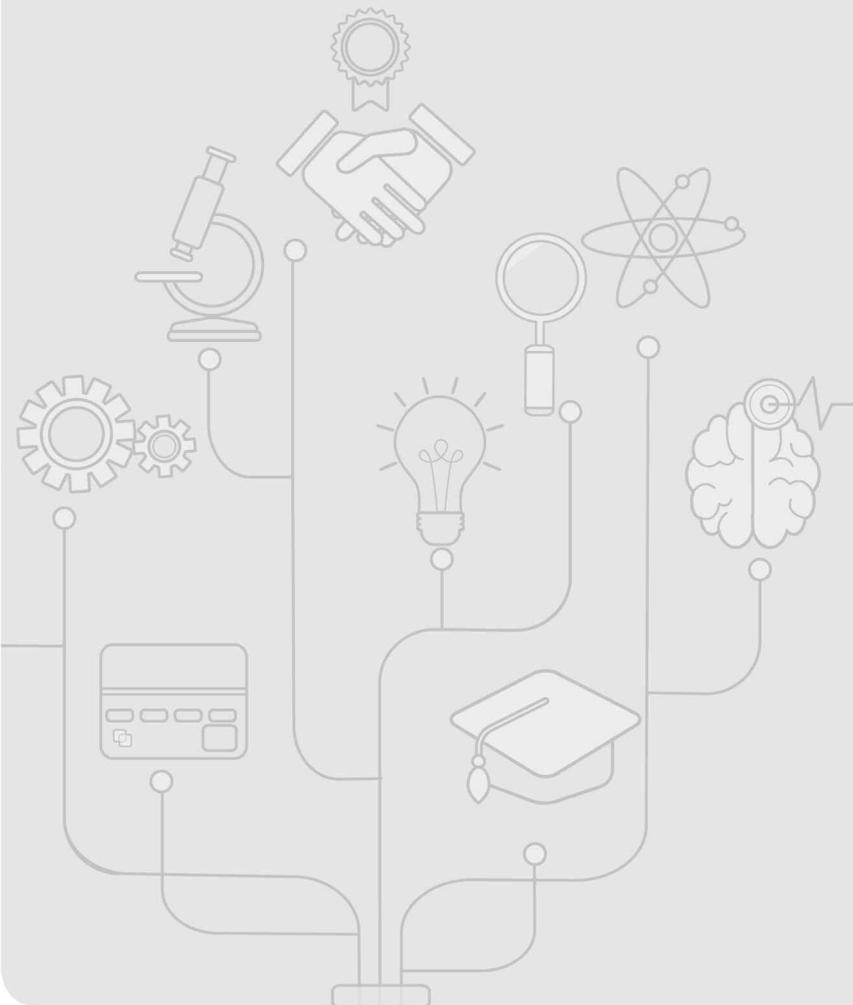
## 2. 자체진단평가의 내용

- ▶ 포항공과대학교(POSTECH) 철강대학원의 자체진단평가는 아래와 같이 총 5개 영역 13개 평가항목으로 구성하며, 세부내용은 다음과 같다.

평가영역	평가준거
1. 학사운영 및 관리	1.1 입학전형
	1.2 신입생 충원율
	1.3 학생 유지 현황
2. 교육과정 및 교수학습	2.1 교육과정
	2.2 교원강의담당현황
	2.3 교수·학습
	2.4 성적관리
3. 학위수여체계	3.1 학위수여체계
4. 연구	4.1 연구
	4.2 연구성과
5. 교육여건 및 지원체계	5.1 장학금 수혜현황
	5.2 학생활동
	5.3 학생지원
5개 평가영역	13개 평가준거



## II. 대학 현황





## 1. 건학이념 및 설립배경

### ▶ 건학이념

포항공과대학교(POSTECH) 철강대학원은 선진 철강 분야에서 특화된 교육을 통해 철강분야연구의 세계적 리더들을 양성하고자 하는 사명으로 설립되었으며, 이를 위해 철강기술분야에서 활약하게 될 미래의 리더들을 교육하고 기술의 혁신과 창조를 선도하는 것을 목표로 하고 있다.

또한 철강대학원은 철강 생산 및 철강 기술의 응용과 연관된 산업과의 긴밀한 협력을 통해 국내뿐 아니라 전 세계의 철강기술발전, 나아가 철강 산업의 제 2의 도약을 위해 노력하고 있다.

### ▶ 설립배경

2005년에 설립된 철강대학원은, 세계에서 유일하게 철강기술분야에서 공인을 받은 철강전문대학원이다. 철강대학원(Graduate Institute of Ferrous Technology: 이하 GIFT)이 추구하는 고유한 교육 목표는 현대사회에서 요구하는 철강기술분야의 선진 기술을 보유한 전문가들을 수준 높은 교육을 통해 배출하는 것이다.

설립 시기부터 철강대학원은 철강기술분야의 전문대학원으로서 철강기술교육을 대표하는 자타공인의 선두주자가 되어 왔으며 철강기술분야의 교육에서의 최고의 학문적 기준을 제시하는 것을 사명으로 하며, POSTECH의 선진 연구의 전통을 준수하고 있다.

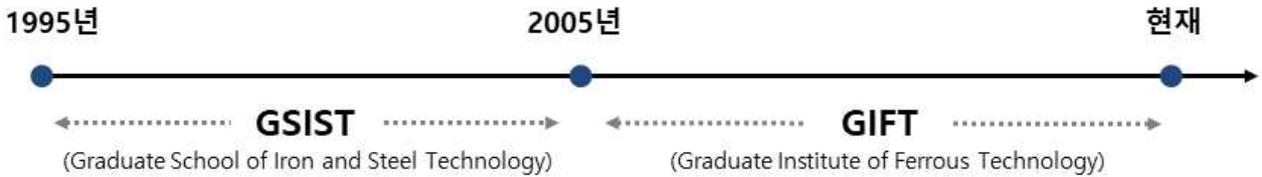
또한 철강대학원교육 프로그램의 사명은 본원의 학생들에게 학문적 우수성과 결합된 과학적 탐구와 기술적 혁신의 정신을 고양하는 것으로, 이를 위해 철강대학원의 교육 프로그램은 수업과 창조적 연구를 통해 철강기술분야에서 새로운 기술 개발의 토대가 되는 지식을 확장하고 마침내 한 단계 발전한 기술의 창조를 가능하게 하도록 고안되었다.

이를 통해 철강대학원은 국내.외의 경제 발전뿐 아니라 첨단 철강기술의 생산과 응용으로 산학연의 유기적인 협력을 통해 인재개발에 기여하는 것을 지향하고 있다.

## 2. 주요 연혁

전 세계적으로 대부분의 철강산업 발전 국가들이 그 동안 철강 분야의 인재 육성을 위해 첨단 기술과 관련된 공학 교육 과정들을 점차 축소하고 있는 상황에서, 철강산업은 미래의 생존 동력을 확보하기 위한 노력이 요구되고 있다.

이 같은 도전에 부응해 POSTECH은 철강기술분야에서의 교육과 연구에 특화된 연구 기관으로서의 역할을 담당할 철강대학원을 창설하였으며 철강대학원의 연혁은 다음과 같다.



년도	주요연혁
1993.11	철강대학원 재단위원회 조직
1994.10.21	철강대학원(GSIST) 설립인가(교육부)
1995.3.1	철강대학원(GSIST) 개원
1996.12.03	교육부 교육개혁 추진 우수대학 선정
1997.6.22	기술 투자주식회사 개소
2004.11.24	철강혁신프로그램 인가
2005.7.22	철강대학원(GIFT) 설립인가(교육인적자원부)
2009.6.30	철강대학원 건물 신축(철강공학동)
2016.5.2	석박사 통합과정 신설
2018.3.1	엔지니어링대학원(GEM)과 통합, 철강엔지니어링 전문 교육기관

### 3. 주요현황(2019.4.1 기준)

#### 3.1 교육 프로그램

학술 커리큘럼 과정은 재료과학, 금속공학, 기계학, 화학, 고체물리학, 생산 기술, 공정 제어, 컴퓨터과학과 같은 공학 분야와의 연결을 통해 철강 기술 분야의 학제간 접근을 강조한다.

	Chemical Metallurgy Module	Physical Metallurgy Module	Mechanical Metallurgy Module
모듈 상세	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metallurgy of iron and steel making process</li> <li>Thermodynamics and reaction kinetics</li> <li>Thermal and fluid engineering</li> <li>Surface and interface related phenomena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solid state phase transformation in steel</li> <li>Microstructure control and characterization</li> <li>Crystal structure and defects</li> <li>Steel Products and Processing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Response of metals to thermo-mechanically applied forces</li> <li>Strengthening mechanism</li> <li>Numerical approaches on metal forming</li> </ul>
관련 LAB	CSL/EML/SEL	ATL/CML/MCL/MDL/SSL	MML/MRL

#### 3.2. 인력현황

##### 가. 교원

구분	전임				비전임					총계
	교수	부교수	조교수	소계	겸임교원	초빙교원	시간강사	기타	소계	
인원	7	4	-	11	-	-	-	13	13	24

##### 나. 직원

구분	정규직	연봉계약직	상근계약직	임원	총계
인원	2	0	0	0	2

##### 다. 연구원

구분	Post-doc	선임, 책임 연구원	연구원 (석사이하)	연구원 소계	행정원	기능원	총계
인원	5	4	16	25	13	4	42

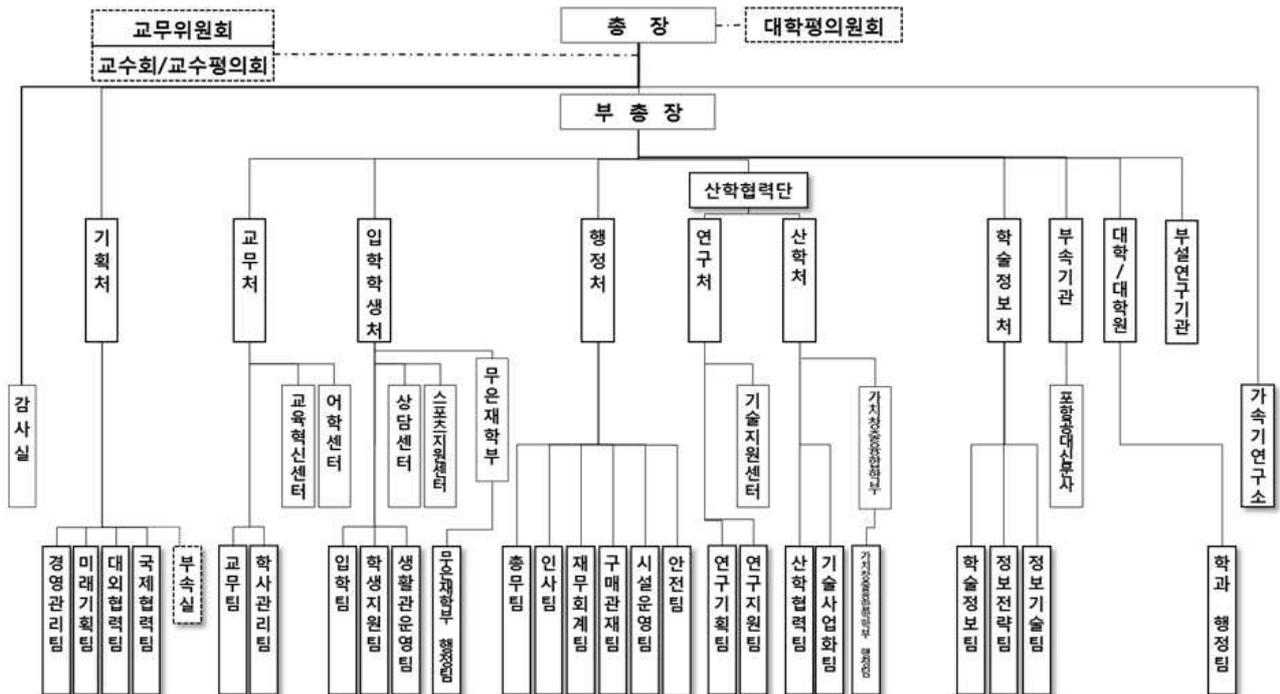
## 라. 학생

구분	대학원			총계
	철강			
	석사	박사	통합	
재적생	60	47	15	122
재학생	58	43	14	115

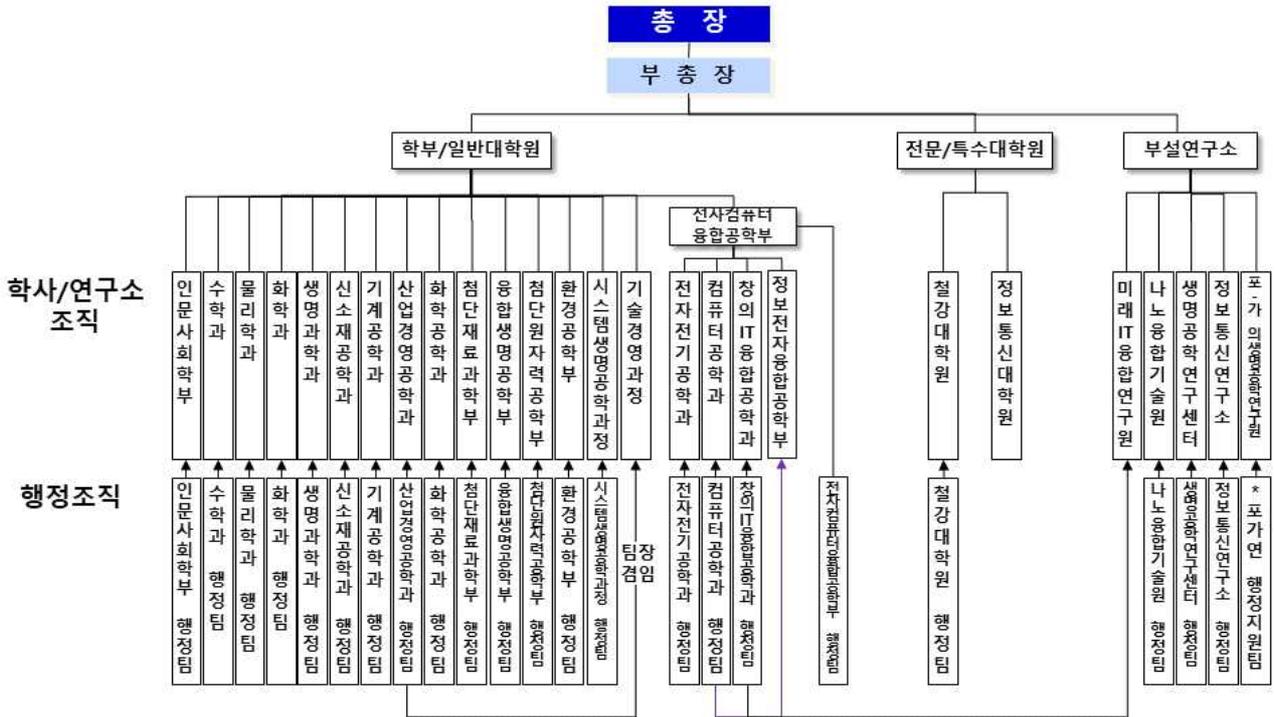
## 라. 졸업생

구분	대학원		총계
	철강		
	석사	박사	
2018.8	8	3	11
2019.2	16	5	21

### 3.3 대학 조직도(2019.4.1 기준): 1부총장 / 1단 / 7처 / 6부속기관 / 1실 / 24팀



▶ 학과 및 연구소(독립채산기관): 23행정팀



▶ 부설연구소 현황(2019.4.1 기준)

법인승인연구소 : 18개	
과학기술정보통신부(3)	포항가속기연구소, S/ERC(1) 항공재로연구소*, 미래 IT융합연구원
교육부(1)	중점연구소 고분자연구소*
산업통상자원부(1)	나노융합기술원*
국방부(1)	국방MEMS특화연구소
산업체(5)	정보통신연구원*, 생명공학연구원*, 철강전문연구원, 철강제어연구원, 자동차기전연구원
공동연구소(1)	포스텍-가톨릭대 의생명공학연구원*
기타(6)	환경연구소*, 박태준미래전략연구소 기초과학연구소*, 생물공학연구소*, 뇌연구원, 포스텍 포톤사이언스센터

대학승인연구소 : 74개	
과학기술정보통신부(27)	S/ERC(4) 국부투자영상고해상도기반수출용로봇기술연구센터 기하학연구소, 토폴로지연구원, 세포스기반트위크연구원 창의사업단(9) 쾌속조형기반장기프린팅연구단, 블록공중합체자기조립연구단, 생체유체연구단, 엑스선영상연구단, 상호결합복합기능성물질을 연구단, 지능형미세유체의약품연구단, 나노다공성재조합성연구단, 지능초분자연구단, 나노스케일-공간변형 화력반응 연구단 중점연구지원(2) 포항수학연구소, 정보신소재연구소 전문연구원(2) 테크노경영연구정보센터, 생물학연구원정보센터 미래소재 디스커버리(2) 고엔트로피합금 연구단, 시력복구를 나노레고소재 연구단 원천기술개발(1) 막스플랑크 한국/포스텍연구소 기타(7) 이동단말장치용소프트웨어연구센터, 신경성물학연구소, 인터블록제 연구소, 단원자기반반도체소재 연구소, 밀리터라-테라헤르츠파 마이크로시스템 연구센터, OPDM기반 광대역이동인터넷연구센터, 포스텍 프라운호퍼실용화연구센터
국방부(1)	무인감시정찰기술연구센터, 중소기업부(1) 기업기정신센터
해양수산부(2)	경북씨그린트사업단, 해양바이오산업신소재연구단
산학일체(5)	LG Display-POSTECH 산학협력센터, 포스텍-삼성SDI 이차전지 연구센터, 포스텍-포스텍 산학일체 연구센터, 포스텍-삼성전자 산학일체연구센터, 포스텍-포스코케미칼 산학일체 연구센터
문화체육관광부(1)	스포츠키오산업지원센터
자체연구소(37)	과학기술진흥센터, 과학문화연구소, E-Cy 연구단, 스마트토리연구소, 차세대국방R&D센터, 바이오-노화연구소, 시스템융합리얼타임연구소, 신재생에너지연구소, 이차전지소재 연구소, 이차전지소재 연구소, 유전자신소재연구소, 이차전지소재 연구소, 인문기술융합연구소, 지능로봇연구센터, 바이오메카트로닉스 연구소, 첨단유체공학연구소, 초소형기계/기술연구센터, 포스텍기초연구센터, 인공지능수치해석연구소, 오존이노베이션센터, ROStHLED센터, 블록체인연구센터, 기능유전자연구소, R&D전략경영연구소, 영재교육센터, 컴퓨터공학연구소, 대사질환중등연구소, 환경친화적기술연구소, 포스텍미래도시연구소, 이공대학연구소, 기계학습연구센터, 금융 및 위험관리연구센터, 융합생명연구원, 포스텍광학연구소, 소용과공공연구소, 안보융합기술센터, 무용수해상물류발전연구소

- 1) "\*"는 병역특례지정연구소
- 2) 독립채산기관(6개): 포항가속기연구소, 생명공학연구원, 포스텍-가톨릭대 의생명공학연구원, 나노융합기술원, 미래IT융합연구원, 정보통신연구원

### 3.4 시설 인프라 현황

#### 가. 건물 및 토지 현황

구분		면적(㎡)	비고
대학	건물	교육·연구 시설	186,004 수리과학관, 제1~5공학동, 무은재기념관, 풍동동, 기계공작동, 기계실험동, 제1실험동, 제2실험동, 생명과학관, 화학관, 정보통신연구소, LG연구동, 환경공학동, 생명공학연구센터, 지곡연구동, 나노융합기술원, 나노융합기술원 첨단연구동, 철강대학원전용연구동, 철강대학원대형실험동, C5(제1 융합동)
		주거시설	140,018 일반 생활관 24개동, 대학원 APT 4개동, 포스빌 6개동, 교수 APT 6개동, 총장공관
		지원시설	94,180 대학본부, 대강당, 지곡회관, 학생회관, 박태준학술정보관, 포스코국제관, 대학체육관, 포스플렉스, 통나무집, 평해연수원 등
		계	420,202
	토지	981,426	
가속기	건물	91,998 선형가속기동, 4세대 가속기동 및 기술지원동, 저장링동, 연구 1, 2동, 행정동, 전망대, 가스저장고, 변전실, 창고 등(82,227㎡ 정부 기부채납완료, 9,771㎡ 2019년 지자체 기부채납 추진중)	
	토지	645,829 가속기 지상권 설정 면적 포함(247,420㎡)	
합계	건물	512,200	
	토지	1,627,255	

※ 등기기준

- 토지는 정보공시기준인 구외 및 사용만료 토지 제외하고 산정(구외: 48,432㎡)
- 건물은 구외건물(총장공관, 평해연수원: 1,552㎡) 포함, 포항금속소재산업진흥원 제외
- 대학정보공시 기준 교사(건물) 보유면적: 322,691㎡

#### 나. 대학 숙소시설 현황

구분	대상 건물	수용능력	비고
일반 생활관	RC동(20, 21동)	698명	1, 2학년 전원 (남/여)
	여 1~3동	412명	여자 학부생 및 대학원생
	남 1~15, 17, 18, 20동	1,662명	남자 학부생 및 대학원생
	16동(남/여)	144명	국제화동(DICE)
	남 19동	160명	대학원생
	소계	3,076명	
대학원 APT	1~4동(15평형)	375명 (300세대)	2~4동: 기혼 대학원생(225세대) 1동: 미혼 대학원생(75세대, 150명 수용)
포스빌	1~6동(24평형)	297명 (179세대)	1, 2, 3, 5동: 기혼연구원(120세대) 4동: 미혼 연구원(30세대, 90명 수용) 6동: 창의IT학생(29세대, 87명 수용)
계	-	3,748명	

구분	대상 건물	수용능력	비고
교수 APT	4~9동	363세대	교수, RIST 및 가속기 연구원 일부
Guest용 숙소	포스코국제관	Single(7평): 30실 Twin(7평): 20실 Junior Suite(14평): 8실 Suite(25평): 2실	이용대상자를 대학 구성원 및 가족, 대학초청 인사 및 학회참석자로 제한하고 일반인 사용은 불가함.

## 다. 박태준학술정보관 현황

### ▶ 보유 도서 현황(2019년 2월말 기준)

단행본	인쇄저널	전자저널	전자책	학술DB
358,538 권	2,851종	23,285종	527,110종	12종

### ▶ 시설 현황

구분		2층	3층	4층	5층	6층	계
면적	m <sup>2</sup>	4,318	3,867	3,867	4,034	932	17,018
	평	1,306	1,170	1,170	1,220	282	5,148
열람석	일반	84	110	94	182	12	482
	그룹 스터디룸	-	102	90	116	-	308
	계	84	212	184	298	12	790
주요 시설 및 장비		<ul style="list-style-type: none"> <li>참고자료</li> <li>학위논문</li> <li>추천도서</li> <li>신착도서</li> <li>국내신착 교양지</li> <li>원청이영희 기증자료실</li> <li>DVD전용무인 대출반납기</li> <li>DVD</li> <li>월간여학자료</li> <li>신문</li> <li>PC 및 미디어열람석</li> <li>사무실</li> <li>서비스데스크</li> <li>DID</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>단행본</li> <li>무은재기념 자료실</li> <li>그룹스터디룸</li> <li>도서무인대출 반납기</li> <li>도서소독기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연속간행물</li> <li>그룹스터디룸</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>일반열람실</li> <li>멀티미디어 교육실</li> <li>세미나실</li> <li>프린트복사실</li> <li>국회도서관 자료 검색</li> <li>그룹스터디룸</li> <li>도서무인대출 반납기</li> <li>개인사물함</li> <li>라온 도서관 자치위원회</li> <li>안내데스크</li> <li>DID</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>청암위비 카페(매점)</li> <li>휴게 및 취식 공간</li> <li>자동판매기</li> <li>옥상정원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>이용자 PC(69대)</li> </ul>

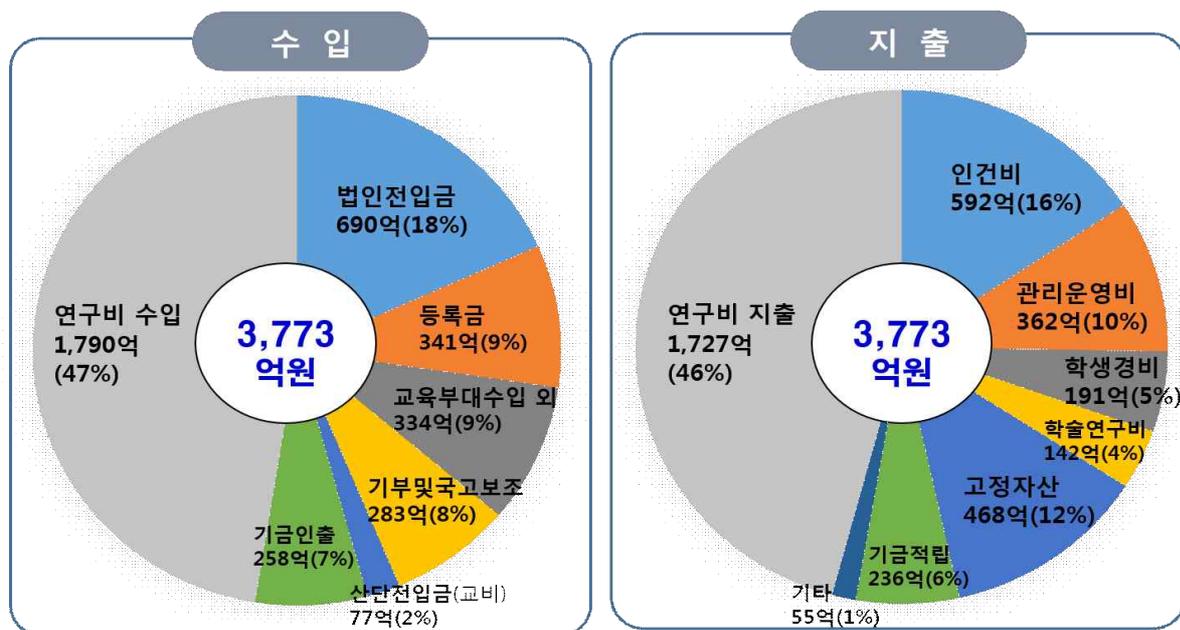
## 라. 부설연구소 현황

구분	내용
법인승인연구소 (18개)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 과학기술정보통신부(3) : 포항가속기연구소, 항공재료연구센터(S/ERC), 미래IT융합연구원</li> <li>▪ 교육부(1)</li> <li>▪ 산업통상자원부(1)</li> <li>▪ 국방부(1)</li> <li>▪ 산업체(5)</li> <li>▪ 공동연구소(1)</li> <li>▪ 기타(6)</li> </ul>
대학승인연구소 (74개)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 과학기술정보통신부(27): S/ERC(4), 창의사업단(9), ITRC(2), 전문연구센터(2), 기타(10)</li> <li>▪ 국방부(1)</li> <li>▪ 중소벤처기업부(1)</li> <li>▪ 해양수산부(2)</li> <li>▪ 문화체육관광부(1)</li> <li>▪ 산업체(5)</li> <li>▪ 자체연구소(37)</li> </ul>
계	92개

### 3.5 재정현황

#### 가. 2019학년도 대학예산

▶ 2019학년도 대학예산(교비회계 + 산학협력단회계)



▶ 2018학년도 대학결산(교비회계 + 산학협력단회계)

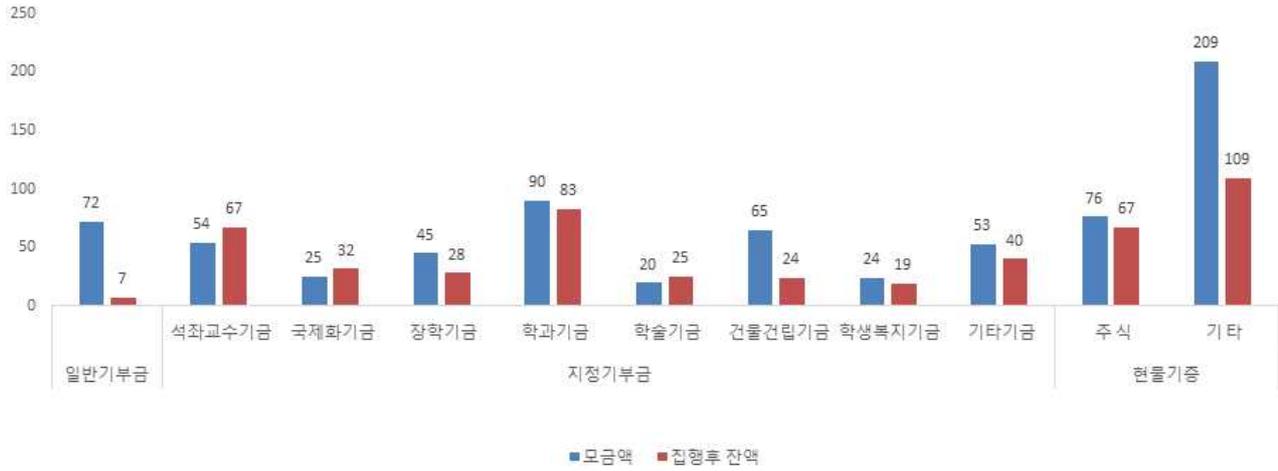
(금액: 억원)

수 입					지 출				
구 분	교 비	등록금	산 단	합 계	구 분	교 비	등록금	산 단	합 계
등 록 금 수 입	282	226	-	282	인 건 비	559	7	-	559
기부 및 국고보조	151	-	-	151	학 생 경 비	168	88	-	168
연 구 수 입	-	-	2,167	2,167	연 구 비	112	10	1,655	1,767
교 육 부 대 수 입	174	-	-	174	관 리 운 영 비	319	89	-	319
교 육 외 수 입	80	1	43	123	교 육 외 비 용	3	-	44	47
투 자 자 산 / 부 채 수 입	204	-	162	366	투 자 자 산 / 부 채 지 출	215	-	220	435
법 인 전 입 금	579	-	-	579	고 정 자 산 투 자	142	17	119	261
산 단 전 입 금	52	-	-	-	대 학 전 출 금	-	-	52	-
<b>소 계(A)</b>	<b>1,522</b>	<b>227</b>	<b>2,372</b>	<b>3,842</b>	<b>소 계(C)</b>	<b>1,518</b>	<b>211</b>	<b>2,090</b>	<b>3,556</b>
전 기 이 월 자 금(B)	395	28	645	1,040	차 기 이 월 자 금(D)	399	44	927	1,326
<b>합 계(A+B)</b>	<b>1,917</b>	<b>255</b>	<b>3,017</b>	<b>4,882</b>	<b>합 계(C+D)</b>	<b>1,917</b>	<b>255</b>	<b>3,017</b>	<b>4,882</b>

## 나. 발전기금 현황

▶ 기금별 발전기금 모금액 vs. 집행잔액(개교 이래~2018학년도)

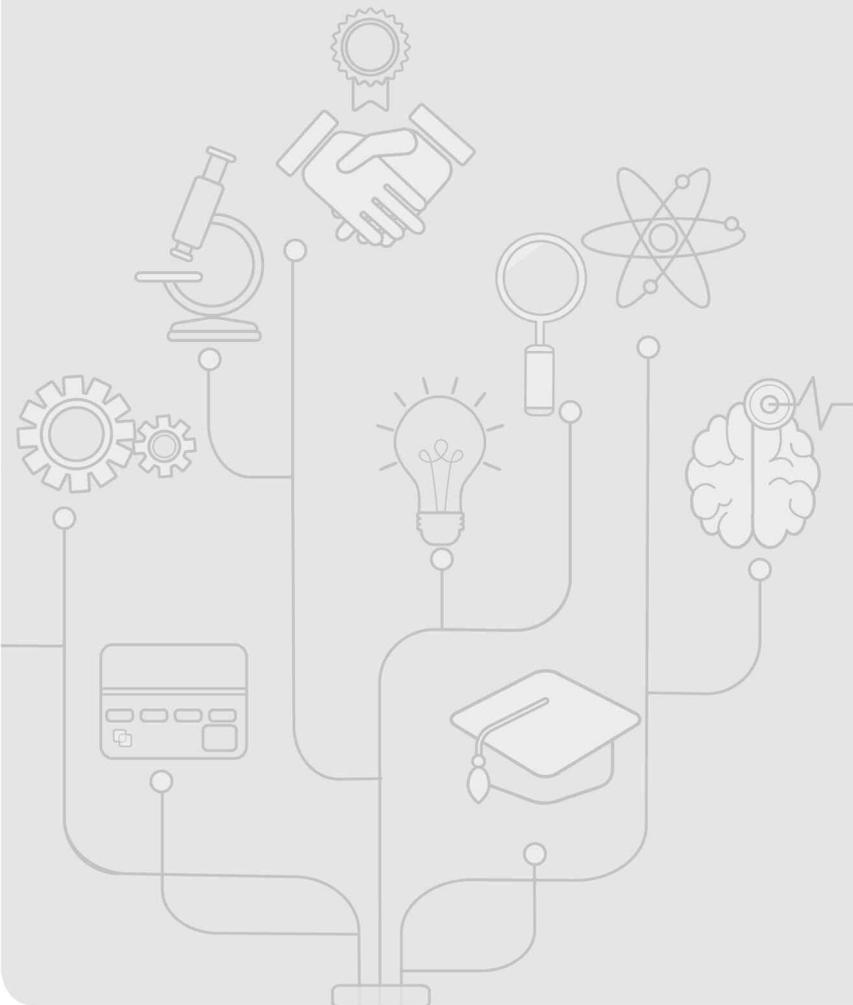
(2019.2.28 기준, 단위: 억원)



※ 기금일반 미포함



### Ⅲ. 평가 결과





평가부문	1.1	입학전형
근거자료	규정	포항공과대학교 대학원 학칙 위원회 규정

### 자체진단평가 요약

포항공과대학교 철강대학원은 내부 규정 및 관련 위원회를 통하여 공정하고 투명한 입학전형이 이루어질 수 있도록 철저히 노력하고 있다.

## ■ 입학전형

### 가. 입학전형의 공정성

- 철강대학원은 포항공과대학교 대학원학칙에 명기된 입학시기, 지원자격, 지원절차, 입학전형, 입학절차, 제출서류, 입학사정 등에 규정을 기반으로 철저한 입학 관리가 이루어지고 있음. 공정한 대학원 입학전형 운영을 위해 대학원 부정 입학이나 입시 관련 비윤리적 사례 등이 발생하지 않도록 선제 대응하고, 입시 투명성을 대외적으로 확고히 하는 한편, 공정한 입시 기반을 확보하기 위해 노력을 기울이고 있음.
- 학과별 전형 절차, 전형 과목, 평가방법 및 기준을 상세히 모집요강에 기재 및 공개
- 입학전형공정관리위원회를 통해 회피 및 체척 운영 결과를 점검하고, 입시 프로세스가 합리적으로 설계되고 준수되는지 여부를 심의
- 입학 지원서 및 제출서류에 대해서는 원본 대조 검사를 시행하고, 외부 시험 성적의 경우 시행기관에 직접 의뢰를 통해 전수 조사를 하여 단 한 건의 부정도 없도록 관리

### 나. 위원회 규정 제17장 대학입학전형공정관리위원회

제51조(구성) 대학입학전형공정관리위원회(이하 "위원회"라 한다)의 구성은 다음 각 호와 같다.

1. 위원회는 위원장과 위원으로 구성된다.
2. 위원장은 총장이 임명한다.
3. 위원은 위원장의 제청으로 총장이 임명한다.

제52조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 수행한다.

1. 대학입학 전형의 공정성 확보대책 수립
2. 대학입학 전형의 사전·중간·사후 자체감사
3. 수험생의 이의제기에 대한 내부 심사
4. 대학입학 부정방지 대책 수립
5. 기타 대학입학 전형의 공정성과 관련한 중요한 사항

평가부문	1.2	신입생 충원율
근거자료	공시	4-다. 신입생 충원 현황

### 자체진단평가 요약

포항공과대학교 철강대학원은 ‘소수의 영재를 선발하여 질 높은 교육을 실시한다’는 건학 이념에 따라 정원을충원하기 보다 소수 정예로 사회와 인류에 공헌할 세계적인 연구자를 길러 내고자 노력하고 있다.

## ■ 신입생 충원율

### 가. 신입생 충원율현황

- 철강대학원의 신입생 충원율현황은 2016년도 평균이 58%이고, 2017년 평균이 48%로 수치상으로 2016년 전국 전문대학원 신입생 충원율 평균인 85%와 비교하였을 때, 낮은 편이다. 이는 충원율을 고려하여 정원을 채우기 보다, 우수한 학생들만을 선발하고자 하는 학교의 정책이 반영된 결과이다. 하지만 대학원에 대한 평가를 확대하고자 하는 정부 정책방향에 따라 정원을 실제 운영에 맞게 조정해야 하고자 하는 움직임이 진행되고 있는 상황이다.

### <신입생 충원 현황> (대학정보공시기준)

연도	학위과정	입학 정원 (A)	지원자				입학자				정원내 신입생		
			계	정원내		정원의외		계	정원내(B)		정원의외		충원율 (%) (B/A)x 100
				남	여	남	여		남	여	남	여	
2016	박사	18	12	10	2	0	0	7	7	0	0	0	38.9
	석사	27	39	24	3	11	1	15	14	1	0	0	55.6
	석박사통합	5	11	10	1	0	0	7	6	1	0	0	140
합계		50	62	44	6	11	1	29	27	2	0	0	58
2017	박사	12	10	7	2	1	0	7	5	2	0	0	58.3
	석사	35	35	24	3	7	1	17	15	2	0	0	48.6
	석박사통합	3	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0
합계		50	55	39	7	8	1	24	20	4	0	0	48
2018	박사	9	12	7	0	5	0	10	9	0	1	0	100
	석사	35	44	23	7	13	1	31	20	5	6	0	71.4
	석박사통합	6	9	9	0	0	0	3	3	0	0	0	50
합계		50	65	39	7	18	1	44	32	5	7	0	88

평가부문	1.3	학생 유지 현황
근거자료	공시	4-라. 학생 충원 현황 4-사. 중도탈락 학생 현황

**자체진단평가 요약**

포항공과대학교 철강대학원의 재학생 충원율은 2018년 동 대학 엔지니어링대학원과의 통합으로 증가하는 추세이다.  
중도탈락학생 현황은 비교적 낮은 수치를 유지하고 있어, 재학생에 대한 지원 및 관리가 잘 이루어지고 있는 것으로 보인다.

**중도탈락학생 현황**

**가. 재학생 충원율**

- 철강대학원의 재학생 충원율은 2017년에는 65%였던 것이, 2018에는 105.7%로 증가하였다. 이는 2018년 동 대학 엔지니어링대학원과의 통합 상황이 반영이 된 것으로 볼 수 있겠다.

<재학생 충원 현황>

연도	학생 정원 (A)	학생모집 정지인원(B)	재학생							재학생 충원율(%) $\{(C/(A-B))\} \times 100$	정원내 재학생충원율 (%) $\{D/(A-B)\} \times 100$
			계(C)	정원내(D)			정원외				
				석사	박사	석박사 통합	석사	박사	석박사 통합		
2016	102	0	73	36	25	7	4	1	0	77.9	77.9
2017	100	0	65	31	25	8	0	1	0	65	64
2018	106	0	102	56	34	14	6	2	0	105.7	98.1

**나. 재학생 중도탈락률**

- 철강대학원의 재학생 중도탈락률은 2016년 2.7% 2018년 1.7%로 나타나고 있다. 이는 타 대학원들과 비교하였을 때 상당히 낮은 편으로 철강대학원의 재학생 관리가 우수하게 이루어지고 있다는 것을 보여주는 지표라고 할 수 있다.

<중도탈락 학생 현황>

연도	재적학생 수 (A)	사유별중도탈락 학생											중도탈락학생 비율 (%) $(E/A) \times 100$	
		석사						박사						총계 (E)
		소계 (B)	미등록/미복학	학사 경고	자퇴	수업연한초과	소계 (C)	미등록/미복학	기타	자퇴	수업연한초과			
2016	74	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2.7	
2017	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2018	115	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1.7	

평가부문	2.1	교육과정
근거자료	첨부	대학요람 등 전공교육과정 현황 자료

### 자체진단평가 요약

포항공과대학교 철강대학원에서는 학생들에게 질 높은 학습과 연구의 기회를 제공함으로써 학생들이 새로운 영감을 얻고 기술적 발전을 이룰 수 있도록 다양한 교육과정을 제공하고 있다.

## ■ 교육과정

### 가. 학과 개설

- 철강대학원에는 철강학과를두고 있으며, 석사, 박사 및 통합과정을 제공하고 있다.

### 나. 교육과정 편성

- 철강대학원학술 커리큘럼 과정은 재료과학, 금속공학, 기계학, 화학, 고체물리학, 생산 기술, 공정 제어, 컴퓨터 과학과 같은 공학 분야와의 연관된 측면들을 연결함을 통해 철강 기술 분야의 학제간 접근을 강조하고있다.
- 모든 교과 과정은 학생들이 최신의 철강기술을습득할 수 있도록 구성되어 있으며 각 학위를 이수하기 위한 프로그램은 해당 분야의 전문 교수진과의 논의를 통해 계획하고 있다. 모든 프로그램은 기초과학과 공학 또는 이 둘의 조합을 향하도록, 대학원생 개개인의 선호, 역량, 전문적 경력 목표를 감안해서 방향을 잡고 있다.

<2019학년도 학과별 개설과목 현황\*>

	Chemical Metallurgy Module	Physical Metallurgy Module	Mechanical Metallurgy Module	Plant Engineering Module
모듈 상세	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Metallurgical kinetics</li> <li>•Solidification</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Magnetic materials and application</li> <li>•Phase transformation in steels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Plasticity and Forming</li> <li>•Selected Topics on Mechanical Properties</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•PM Introduction</li> <li>•Cost Control: Estimation &amp; Control</li> </ul>
관련 LAB	CSL/EML/CTL	ATL/CML/MCL/SSL	MML/MRL	PSL/OFL/PFL

평가부문	2.2	교원강의 담당현황
근거자료	공시	12-나-2. 교원 강의 담당 비율

**자체진단평가 요약**

포항공과대학교 철강대학원의 전임교원 강의 담당 비율은 우수한 수준을 유지하고 있다. 우리 철강대학원은 전임교원과 학생의 인원비율을 낮추고 이를 통해 우수한 교육을 제공하고자 지속적으로 노력하고 있다.

**■ 교원 강의 담당 현황**

**가. 교원 강의 담당 현황**

- 철강대학원의 강의담당 현황을 살펴 보면 2016년도에는 72학점, 2017년도에는 75학점, 2018학년도에는 62학점이 개설되었는데 이에 대한 전임교원의 강의담당 비율은 73~81% 정도 수준에 이르고 있다. 이는 전문대학원 수준에서는 상당히 양호한 수준으로 판단되고 있다.
- 2018년 4월 1일 기준 철강대학원에서는 총 24명의 교원 중 11명의 전임교원을 확보하고 있다.

<교원 강의 담당 비율>

기준 년도	총 개설 강의 학점	전임교원		비전임교원									
				겸임교원		초빙교원		시간강사		기타 비전임교원		계	
		강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율
2016	72	59	81.9	0	0	0	0	0	0	13	18.1	13	18.1
2017	75	53	76.8	0	0	0	0	0	0	16	23.2	16	23.2
2018	62	47	73.4	0	0	0	0	0	0	17	26.6	17	26.6

평가부문	2.3	교수·학습
근거자료	규정	수업 관련 규정

### 자체진단평가 요약

포항공과대학교 철강대학원은 질 높은 교육과 일정 수준 이상의 유지를 위해 교과목 신규 개설과 수정 절차를 요건화하여 엄격한 유지 및 관리를 하고 있으며, 강의평가를 통하여 강의에 대한 학생들의 이해도를 증진시키고 수업의 질 관리와 개선을 위해 노력하고 있다.

## ■ 수업운영 절차: 수강신청, 수업계획서 입력, 성적처리 등(2016학년도)

### 가. 교과목 개설 및 수강신청 절차

개설과목 학과 의뢰 협조전발송[학사관리팀]	☞ 개강 후 5주 째
▽	
개설과목 작성 및 시스템입력[학과]	☞ 개강 후 7주 째
▽	
교양·기초·공통과목 시간표 작성 후 전공시간표 작성 의뢰[학사관리팀]	☞ 개강 후 8주 째
▽	
교양[학사관리팀]/전공시간표[학과] 전산입력	☞ 개강 후 9주~10주 이내
▽	
강의계획서 작성 및 전산입력[담당교수, 학과]	☞ 개강 후 9주~12주 이내
▽	
전체개설과목 및 강의시간표 확인 [학과, 학사관리팀]	☞ 개강 후 11주 째
▽	
수강신청 지도 및 수강신청	☞ 개강 후 14주 째

### 나. 수강정정절차

개설과목 및 강의시간 변경사항 공지[학과, 학사관리팀]	☞ 개강 1 주 전
▽	
수강신청 확인 및 정정원출력[학생]	☞ 개강 후 3일~10일
▽	
과목담당교수 승인	☞ 수강정정 기간 내
▽	
수강정정지도[지도/주임교수]	☞ 수강정정 기간 내
▽	
수강정정과목 전산입력[학생]	☞ 수강정정 기간 내

다. 기말고사 및 성적처리 절차

교양기초·공통과목 시간표 작성[학사관리팀]	☞ 시험 3 주 전(개강 5주/13주 째)
▽	
시험시간표 공고[학사관리팀]	☞ 시험 2 주 전(개강 6주/14주 째)
▽	
시험실시[담당교수]	☞ 시험 기간(개강 8주/16주 째)
▽	
성적 제출 마감	☞ 기말고사 종료 후 1주
▽	
성적 정정 마감	☞ 기말고사 종료 후 2주
▽	
성적처리 결과 보고 (대학 및 대학원 평점평균, 학사경고자 등 각 현황 보고)	☞ 성적 정정 마감 직후
▽	
개인별 성적 발송 (대학원:학과, 학부:가정)[학사관리팀]	☞ 1학기: 7월말/2학기: 1월말

## ■ 수업평가 대상과목, 평가내용 및 절차, 평가결과 반영방법

### 가. 강의평가 설문구성

- 공통설문 항목은 총 10문항으로 구성, 실험실습과목은 4문항 추가, 영어강의는 2문항 추가된다.
- 설문내용별 영역: 5개 영역(수업조직 및 계획 / 수업진행 / 동기부여 및 교수-학생 관계/시험과제 / 학습결과 및 학생만족도)

### 나. 강의평가 절차

- 시험기간 2주 전부터 2주간 학교내부시스템(온라인)을 통해 실시한다.
- 강의평가 미 참여시, 정해진 기간까지 성적 조회가 불가하다.
- 성적 완료 후, 강의평가 결과를 전체 구성원을 대상으로 공개하며, 강의평가결과보고서를 작성하여 전체 학과에 안내한다.

### 다. 대학운영상강의평가결과 활용방법

- 강의평가결과의 교원업적평가 반영
  - 2000년 이후 실시하고 있는 교원연봉제에 의거,매년 연봉책정을위해 교수업적평가를 실시하고 있다.
  - 그 중 개인 업적평가는 최근 3년간의 교수 개인업적을바탕으로 하고 있으며, 평가항목으로는 봉사, 연구수행, 강의 및 강의평가결과, 국제화 및 대학위상제고 실적 등이 있다.
  - 그 방법 및 가중치는 학과마다 다르나, 총 17개 학과에서 교육업적평가 시 강의평가 결과를 활용하고 있다.
  - 학과별로 강의평가 내용 중 정성적 평가내용을 업적평가에 고려하거나, 강의평가 결과가 대학 상위 10%에 포함될 경우 가산점을주는 등다양한 방법으로 강의평가를 업적평가에 활용한다.

평가부문	2.4	성적관리
근거자료	규정	성적 관련 규정

**자체진단평가 요약**

포항공과대학교 철강대학원은 국내 최고 수준의 영재들인 재학생의 특성을 고려, 성적관리에 있어 절대평가/상대평가 등의 일정 기준제한을 두지 않고 있고, 성적평가 및 정정에 있어 성적평가의 투명성과 공정성을 유지하도록 각종 제도를 시행하고 있다. 또한 교과목 성격 및 학습목표에 따라 학점 부여 또는 S/U로 성적부여방식을 결정함으로써 학업 성취를 극대화하도록 하였다.

**■ 성적관리 규정에 따른 성적평가 실적: 최근 3년 자료(2013.9~2016.8)**

**가. 성적 부여 관련 규정 및 지침**

제41조(성적평가) 학업성적은 각 교과목별로시험성적, 과제물평가, 출석상황 등을 종합하여 평가한다. 다만, 실험실습 및 특수한 과목의 성적은 따로 기준을 정할 수 있다.

제42조(성적분류) ① 학업성적은 다음과 같이 분류 표시하며 D-이상과 S를 학점취득으로 한다.

등급	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F	S(급)	U(낙)	W(포기)	I(미완)
평점	4.3	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.7	1.3	1.0	0.7	0.0	불계	불계	불계	

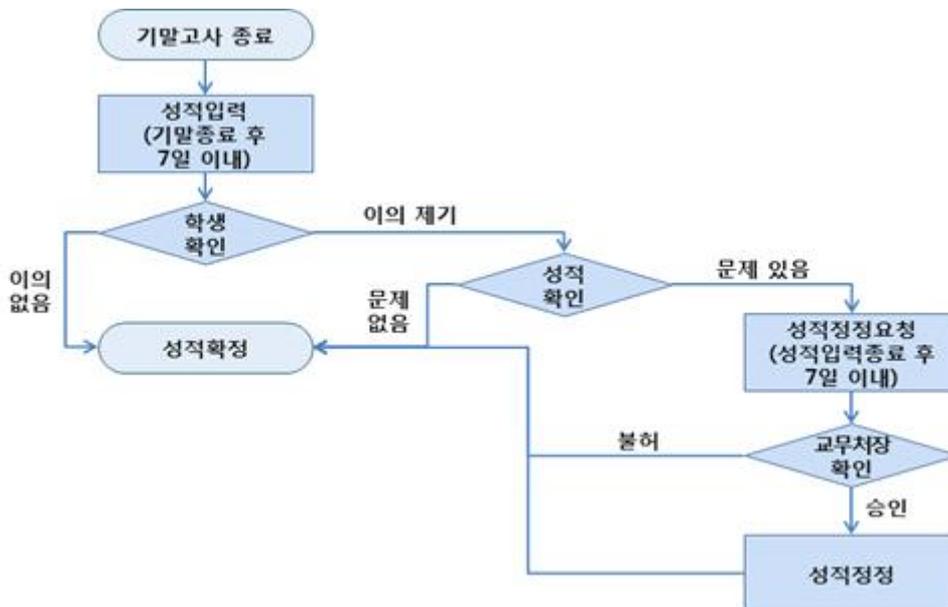
② 총장이 지정하는 교과목에 대하여는 합격여부만 구분하여 S(급) 또는 U(낙제)로 표시한다.

- 교과목 개설 시, 교과목 정보에 성적부여방식을 함께 표기한다.
- 성적부여방식은 G(Letter Grade)와 S/U(Pass or Fail)로 구분한다.
- 기본적으로 Letter Grade로 평가하나, 세미나/논문연구/과제 등 정확한 평가를 하기 어려운 일부 교과목의 경우 S/U 평가 허용한다.

**나. 명확한 성적 부여 및 성적 정정 절차**

- 성적입력: 학기말 시험 종료 후 7일 이내, 온라인을 통해 입력한다.
- 성적정정: 성적제출 마감일로부터 7일 이내에 성적정정원을 증빙서류와 함께 제출하여, 교무처장의 승인을 득해야 한다.
- 기타사항: 성적 입력 기간 미 준수 혹은 담당 교수의 실수로 성적정정을 해야 하는 경우 교무처장 명의로 경고가 따른다.

## &lt;성적 부여 및 정정 절차&gt;



## 다. 명확한 성적 부여 및 성적 정정 절차

- 대학의 교육철학에 입각한 성적부여 기준 운영
  - 입학생들이 모두 국내 최고수준의 영재인 만큼, 모든 학생이 우수한 성적을 거둘 수 있다는 철학 하에 성적부여에 학점 별 비율제한은 없으며 교수의 재량에 따라 운영 가능
  - 이것은 학점 비율제한으로 인해 자신의 노력에 합당한 결과를 얻지 못하는 상황 및 지나친 경쟁으로 인한 부정적 효과를 방지하기 위함임
- 강의계획서를 통한 성적평가 세부기준 공지
  - 담당교수는 강의계획서를 통해 성적평가 세부기준을 학생들에게 공지  
(예) 성적평가 세부요소: 시험 및 출석 과제 등
- 성적결과보고서 작성을 통한 성적 추이 분석 및 평점 관리
  - 매 학기 결과보고서를 작성하여 평점평균, 성적우수자, 학사경고자 추이 등을 내부적으로 공유
- 학기말 성적 증빙자료 제출을 통한 엄격한 성적관리
  - 엄격한 성적관리를 위해, 2014-1학기부터 모든 교과목 담당교수가 성적입력 시에 성적채점표 등 증빙자료를 시스템에 업로드하도록 시스템 구현

평가부문	3.1	학위수여체계
근거자료	규정	철강대학원 학칙

**자체진단평가 요약**

포항공과대학교 철강대학원에는 석사, 박사, 통합과정의 학생에 대하여 공학 학위를 수여하고 있다. 학위수여 절차는 학위논문 심사위원회와 대학원위원회의 심의를 거쳐 이루어지며, 부정한 방법을 통하여 학위를 취득한 자에 대해서는 즉각 학위취소 조치를 취하는 등 투명하고 공정하게 절차를 유지하기 위하여 노력하고 있다.

**■ 학위수여체계**

**가. 학위 종류**

- 철강대학원에서는 철강학과의 공학석사와 공학박사 학위를 수여할 수 있다.

**나. 학위수여 요건**

- 철강대학원의 학위수여 요건은 다음과 같다.
  1. 졸업에 필요한 학점 이수
  2. 학과에서 정한 소정의 학위 논문심사에 합격
  3. 해당학과에서 인정하는 국제학술지에 한 편 이상의 논문을 제1저자로 발표한 자

**다. 학위수여**

- 심사위원회에서 통과된 논문에 대하여 철강대학원 대학원위원회에서 위원 2/3 이상의 찬성으로 학위수여 여부를 의결하며, 이는 총장의 승인을 거쳐 확정한다.

평가부문

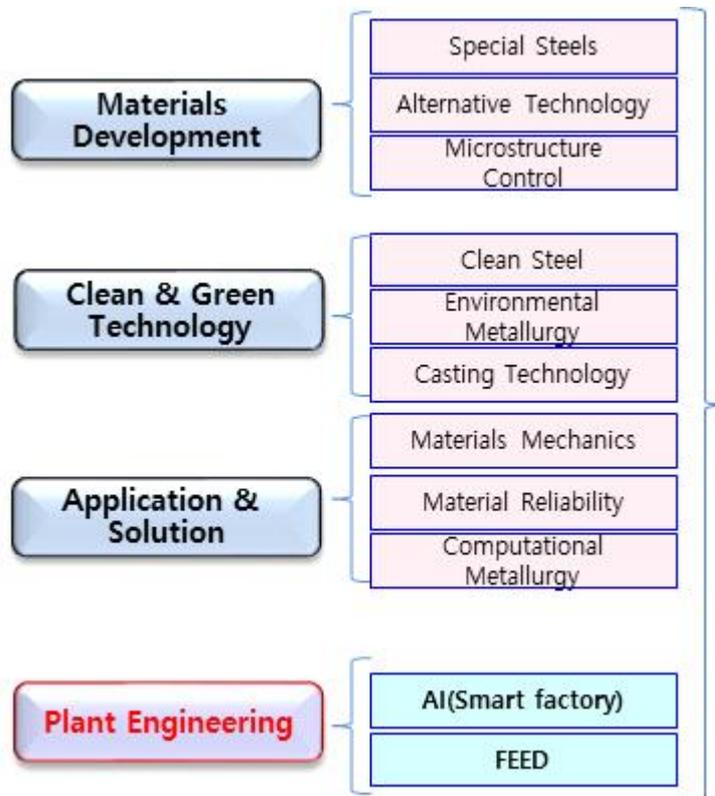
4.1 연구

### 자체진단평가 요약

포항공과대학교 철강대학원은 채광 금속공학에서부터 최종 철 생산에 이르기까지 철강 과학 기술의 모든 면들을 포괄하기 위해 노력하고 있다. 각 분야에 맞는 연구센터가 운영되고 있으며, 철강대학원의 교수, 연구교수, 연구원, 대학원생들이 협력하여 집약적인 연구활동을 수행하고 있다.

### ■ 연구기구

- 철강대학원에는 각 연구실들간의 협동 연구 활동과 큰 시너지 효과의 창출을 극대화하기 위해 유사한 연구 분야의 연구실들로 구성된 4개의 센터가 있으며, 총 11개의 연구실이 4개의 연구 센터에 속하며, 1개의 연구장비센터(Research Facility Center)가 설립되어 연구 활동들을 돕고 있다.



평가부문	4.2	연구성과
근거자료	공시	7-가. 전임교원의 연구 실적 12-가. 연구비 수혜 실적

**자체진단평가 요약**

포항공과대학교 철강대학원은 작은 규모에도 불구하고 뛰어난 연구실적을 나타내고 있다. 최근 주변 상황이 급변하고 있어 연구비 수주실적이 감소하는 추세이므로 연구비의 다각화 등에 대한 검토가 필요하다.

**■ 학술실적(2016년)**

WoS		SCOPUS		학술지논문		계	
국내	국외	국내	국외	국내	국외	국내	국외
		0	78	0	1	0	79

**■ 전임교원 1인당 연구비 수혜 실적**

- 2017년에는 2016년에 비하여 전임교원 1인당 연구비 및 총 연구비 규모가 감소하였으나 2018년에는 다시 증가하고 있다. 이는 주변 여건이 급변하는 상황에서 R&D에 더욱 집중하는 것이라 볼 수 있다.

<전임교원 1인당 연구비 수혜실적(단위: 명, 백만원)>

기준 년도	전임 교원 수	연구비 지원						전임교원 1인당 연구비
		교내		교외		계		
		과제수	연구비	과제수	연구비	과제수	연구비	
2016	11	0	0	48	13,221	48	13,221	1,201
2017	11	0	0	45	10,824	45	10,824	984
2018	13	0	0	63	14,113	63	14,113	1,085

평가부문	5.1	장학금 수혜현황
근거자료	공시	12-다-1. 장학금 수혜현황

### 자체진단평가 요약

포항공과대학교 철강대학원의 장학금 수혜실적은 2018년 전국 전문대학원 재학생 1인당 장학금 평균인 3,849천원의 2배 수준에 이를 만큼 우수한 편이다. 또한 정보공시에서 인정하는 장학금 외에도 학생들이 학업과 생활을 병행할 수 있도록 다양한 지원체계를 운영하고 있다.

## 장학금 수혜현황

### 가. 장학금 수혜실적

- 철강대학원의 재학생 1인당 평균 장학금 금액은 2016년도에는 4,579천원, 2017년도에는 5,820천원, 2018년도에는 7,709천원으로 전반적으로 증가추세에 전국 전문대학원 평균 수준인 3,849천원과 비교하였을 때에는 높은 수준에 해당한다.
- 철강대학원의 경우, 대학정보공시에서 인정받는 장학금 외에도 학생들의 연구 참여 등에 따른 인건비 지급 비율도 매우 높은 편으로, 학생들이 학업과 연구에 전념할 수 있도록 지원하고자 노력하고 있다.

#### <연도별 장학금 수혜 현황>

공시연도	수혜실인원 (A)	장학금(천원)			재학생 1인당 장학금 (C=B/A)
		교외	교내	총계(B)	
2016	74	238,955	99,875	338,830	4,579
2017	65	350,263	28,041	378,304	5,820
2018	81	0	624,460	624,460	7,709

평가부문	5.2	학생활동
근거자료	규정	대학원총학생회 회칙

**자체진단평가 요약**

포스텍에서는 대학원생들의 학교생활과 연구활동을 장려하기 위하여 대학원총학생회의 활동을 장려하고 지원하고 있다. 이러한 학교의 지원에 힘입어 2015년 12월 9일 'POSTECH 대학원생 권리·의무장전' 선포를 하였다.

**■ 학생활동**

**가. 대학원총학생회**

- 포항공과대학교는 일반대학원을 비롯한 전문대학원 전체 대학원생을 대상으로 대학원 총학생회를 구성하여 운영하고 있다. 대학원총학생회는 2011년 3월 1일 학부 총학생회와 별도로 대학원총학생회 회칙을 제정하였으며, 현재 5개 부로 구성이 되어 운영되고 있다. 2015년 12월 9일 포항공과대학교 전체 대학원생의 기본권리와의 무에 관한 내용을 명문화한 'POSTECH 대학원생 권리·의무장전'을 선포하였다.

**포스텍대학원생 권리 및 의무장전**

대한민국 헌법 및 법률과 대한민국이 가입,비준한 국제조약 그리고 일반적으로 승인된 국제법규 등에서 인정된 인간으로서의 존엄과 가치 및 자유와 권리 등이 지적(知的) 공동체인 포스텍 대학원 내에서도 변함없이 유효함을 다시 한 번 확인하고, 이를 바탕으로 모든 포스텍 대학원생이 함께 포스텍 대학원을 인간의 존엄성이 존중받는 평등한 지적(知的) 공동체로 유지하기 위하여 포스텍대학원총학생회는 2015년 12월 09일 본 권리장전을 제정, 선포한다.  
(이하생략)

**나. 활동실적**

- 2016년 대학원총학생회는 포스텍이 주도하고 카이스트, 서울대가 참여하여 POKAS-ON 소식지를 분기별로 발간하고 있다. 학생들의 의료복지를 위해 의료공제회를 운영하고 있다. 2016년에는 사회적으로 이슈가 되었던 전문연구요원 제도 폐지 반대 서명운동에 참여하였다. 하계방학에는 학생들의 건강 증진과 취미생활 지원을 위해 실내 클라이밍등 여러 개의 강좌를 개설하여 좋은 반응을 얻었으며, 지역에 위치하고 있어 소홀할 수 있는 문화경험을 극복하기 위해 문화버스를 운영하였다. 6월에는 5회 대학원총학생회배 풋살대회를 개최하여 150여명이 참여하여 성공적으로 대회를 치루었다. 대학원생들의 연구환경 조사를 위해 2016년 대학원생 연구환경 실태조사를 하였다. 대학에서는 이러한 총학활동에 인적 및 재정적으로 적극적으로 지원하고 있으며, 향후에도 지속적인 지원을 할 계획이다.

평가부문	5.3	학생지원
근거자료	공시	4-바. 외국인 학생 현황 14-카. 장애학생지원체제 구축 및 운영 현황
	규정	소수집단학생 지원 관련 규정

### 자체진단평가 요약

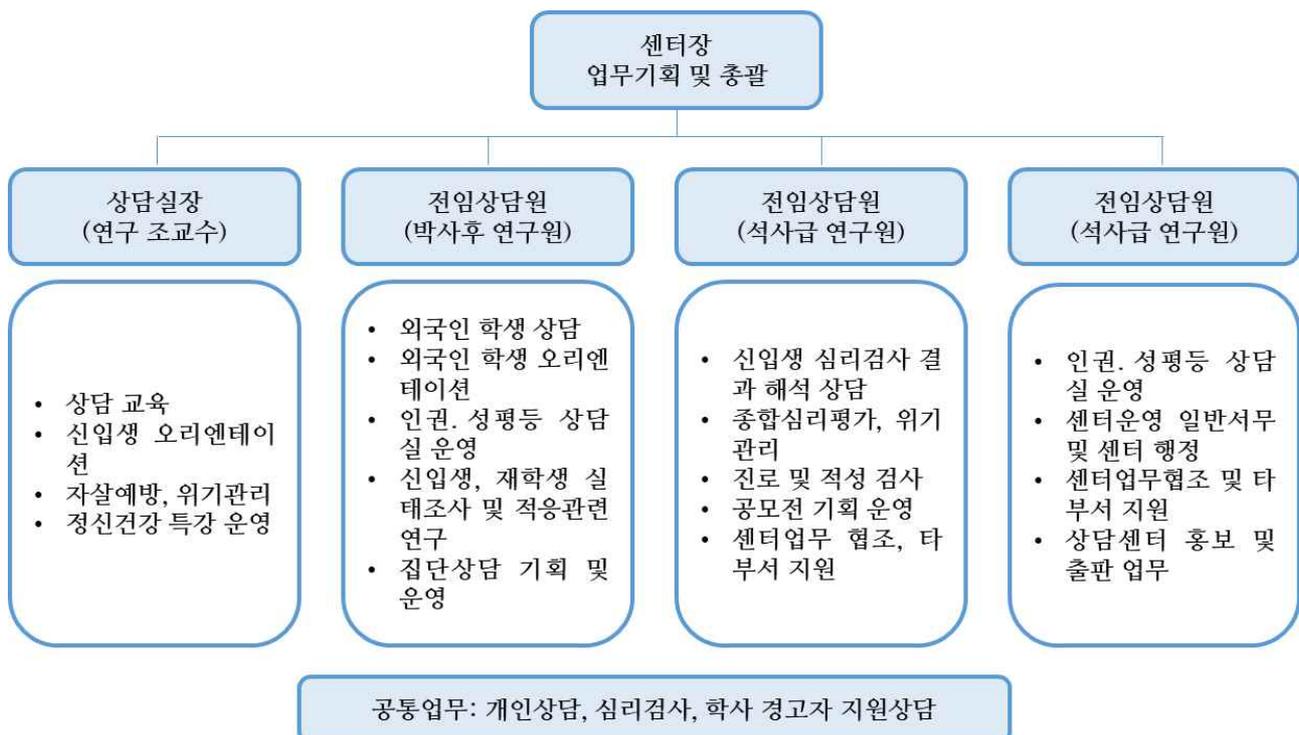
상담센터는 학생들의 효율적인 대학원생활 적응을 도모하고 건강하고 행복한 사회 구성원으로서의 성장을 돕기 위한 심리 상담기관이다. 생활, 성격 및 정서, 대인관계, 학업, 진로 등 학생들의 다양한 고민 해결과 더불어 전인적 성장을 촉진함에 있어 전문적인 도움을 제공하기 위해 전문인력들을 바탕으로 지속 가능한 상담체계를 구축하고 있으며, 학생들의 실태에 맞는 다양한 프로그램을 운영하도록 노력하고 있다.

## ■ 학생상담센터 조직 및 예산 편성·집행 현황(2019.10.1)

### 가. 전문상담원 확보 현황

- 학생들의 대학생활 적응과 지도에 대한 전문적인 상담 및 연구를 위해 센터장 1명 아래 상담 실장을 포함한 전문 상담원 4명이 상시적으로 개인상담, 심리검사, 집단상담, 적응 관련연구, 특강 및 워크숍 등의 프로그램을 진행하고 있다. (2019년 10월 기준)

### <상담센터 조직도>

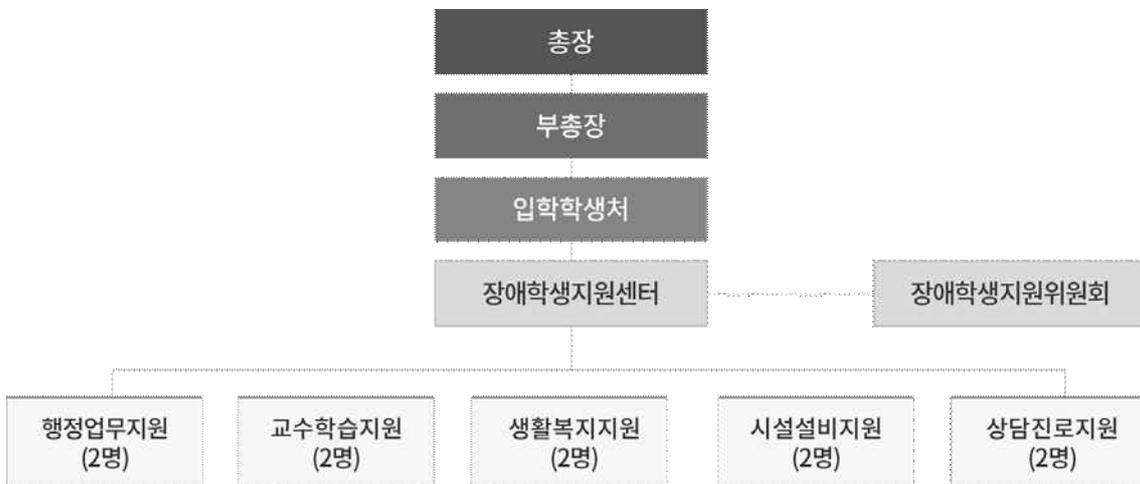


나. 연도별 예산 확보 및 집행 현황: 최근 3년 자료(인건비 포함)

구분	배정예산	집행금액
2016	235,001,000원	184,419,222원
2017	159,361,000원	158,242,627원
2018	149,834,000원	143,492,663원

■ 소수집단학생 지원 시설 및 체제(2019학년도)

장애학생 지원센터 조직도



&lt;표 132&gt; 장애학생 지원센터 업무 분담

구분	내용	인원 (겸직부서)
센터장	입학학생처장	장애학생 지원위원회 위원장
전담	센터 운영 및 장애학생 업무 전담	2명 (학생지원팀, 팀장 포함)
겸직	교수학습지원 : 선발, 학사 지원	2명 (입학팀, 학사관리팀)
	생활복지지원 : 생활관, 도서관 운영	2명 (생활관운영팀, 학술정보팀)
	시설설비지원 : 시설설비, 안전관리	2명 (시설운영팀, 총무안전팀)
	상담 및 진로 지원	2명 (상담센터, 학생지원팀)

&lt;표 133&gt; 장애학생지원센터 인력의 전문성

소속	성명	관련업무경력	역할	자격사항
학생지원팀	장○○	3년	일반상담	상담심리사 2급
상담센터	성○○	16년	상담심리	미국 임상심리전문가
	박○○	5년	임상심리	임상심리전문가, 정신건강임상심리사 1급

#### - 장애학생지원 규정

- ‘학칙 제57조의 2(장애학생의 지원)’ 에 “본 대학교는 장애학생의 교육 활동 편의를 지원하며, 이에 관한 세부사항은 따로 정한다” 라고 규정되어 있다.
- 상기 학칙에 준하여 2017년 3월 1일부로 ‘장애학생지원에 관한 규정’ 을 신설 운영하고 있으며, 이 규정에 의거하여 장애학생지원센터 및 장애학생지원위원회를 설립 운영하고 있다.

#### 나. 장애학생 편의시설 및 교육시설

- 포항공과대학교는 학부 및 대학원생 전원에게 기숙사를 제공하고 있으며, 장애학생에게는 학업과 생활에 불편함이 없도록 장애학생 전용기숙사를 제공하고 있다.
- 또한 편리한 이동을 위한 경사로 설치, 주차장 확보, 집회(강당) 편의시설, 전용화장실 설치, 건물 자동 출입문 및 승강기 설치 등으로 불편을 최소화하고 있으며, 관련 주요시설 내용은 다음과 같다.

<표 134> 장애학생 편의시설 및 교육시설 내용

종류	내용
이동·접근·경사로	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교내 보도 및 접근로는 평탄하게 포장되어 있으며, 보도블록 재질은 소형 고압블록으로 장애인의 통행 시 미끄러지지 않도록 되어 있음</li> <li>- 보도 석재 경계석은 전체구간에 접근로 유효폭이 1.5m 이상으로 단차 없이 시공</li> <li>- 장애학생의 원활한 이동을 위해 2016년에 본관에서부터 공학관과 학생회관까지 경사로를 설치하였으며, 건물별로 별도의 경사로가 설치</li> </ul>
주차시설	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주차장 총 2,496면 중 장애인 전용주차장은 63면으로, 법정요건 50면 대비 126% 확보</li> <li>- 주차장의 유도, 안내표시 및 안전통로는 식별성이 있게 매우 잘 구분되어 있으며, 장애인 편의시설 설치기준에 맞춰 2020년까지 개선할 예정</li> </ul>
기숙사	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기숙사 3개동 11개실, 총 20명의 중증장애학생(장애등급 1~3급) 수용</li> </ul>
강당 집회시설	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애인 전용 지정석(법정기준 2% 이상) 운영</li> </ul>
장애인 전용화장실	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사시설 14개동에 장애인 전용화장실이 설치되어 있어, 타인의 도움 없이 이용 가능</li> </ul>
출입문	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사시설 20개동 주출입문은 전·후의 활동공간이 확보</li> <li>- 유효폭, 단차, 전면유효거리, 손잡이, 경고블록 설치가 양호</li> <li>- 중증장애인이 출입하는 건물 출입문과 실험실·연구실에 자동출입 문이 설치</li> </ul>
승강기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사시설 20개동 중 승강기가 19개동(설치율 95%)에, 리프트 시설이 1개동에 설치</li> <li>- 2018년에 기숙사와 교사시설 간 78계단이 있는 곳에 장애학생 이동이 원활하도록 승강기 설치공사를 진행하고 있음. 이어 강의가 집중된 무은재기념관에 승강기를 추가 설치 예정</li> </ul>
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 중증장애학생이 입학하거나 신규 발생할 경우 강의실·컴퓨터실·연구실 등 동선에 따라 학업에 지장이 없도록 적극 지원 (긴급특별지원)</li> </ul>

**다. 장애학생 지원 체계**

- 장애학생지원 규정

- ‘학칙 제57조의 2(장애학생의 지원)’ 에 “본 대학교는 장애학생의 교육 활동 편의를 지원하며, 이에 관한 세부사항은 따로 정한다” 라고 규정되어 있다,
- 상기 학칙에 준하여 2017년 3월 1일부로 ‘장애학생지원에 관한 규정’ 을 신설 운영하고 있으며, 이 규정에 의거하여 장애학생지원센터 및 장애학생지원위원회를 설립 운영하고 있다.

- 장애학생 지원 체계의 특징

- 입학전형에서 일반학생과 동일한 기준에 의해 잠재력과 수학능력 위주로 선발하되, 장애를 극복하는 과정을 매우 긍정적으로 평가한다.
- 입학전형 과정에서 장애 학생이 지원할 경우를 대비하여 모집요강 및 입학처 홈페이지에 “지원자의 신체적/정신적 장애로 인해 불편이 예상될 경우 전형 과정에 불이익이 없도록 필요한 조치를 취하겠다” 는 내용을 삽입하였으며, 소규모대학의 특성상 장애학생의 지원 사례가 발생할 경우 맞춤형으로 대응하

는 시스템을 구축하였다.

- 소규모 연구중심대학의 특성상 특정 유형의 중증 장애학생이 수학하기에는 현실적으로 어려운 점이 있어서 종합대학에 비해 장애학생의 수가 극소수이며, 2019년 3월 기준으로 5명(학부 2명, 대학원 3명)이 재학, 1명(대학원)이 휴학 중이다.
- 장애학생이 입학할 경우 장애유형과 동선을 고려한 맞춤형 지원을 하고 있다. 현재 1급 지체부자유 장애 학생(대학원)에 대해서도 불편함이 없도록 도우미 등 다방면으로 지원하고 있다.
- 재학 중 장애가 되거나 학교를 방문하는 장애인들이 불편하지 않도록 시설 개선을 확대해나가고 있다. 초기 건물의 경우 당시 법령이 마련되어 있지 않아서 장애학생이 불편을 겪을 수 있지만, 이후 건설하는 건물은 모두 관련 법령을 최우선하여 건설하고 있다. 초기 건물의 경우에도 장애학생의 동선을 고려하여 불편하지 않도록 개선하고 있다.
- 교사지역의 모든 건물 간에 이동이 용이하도록 경사로 설치, 학생회관 승강기 설치, 주요시설 장애인용 화장실 설치 등을 최근 3년에 완료하였다. 기숙사와 주요 강의시설을 연결하는 동선(78계단)에 엘리베이터를 설치하였으며, 강의시설에도 엘리베이터 확장을 추천 중이다.